

मासिक
अक्षर वार्ता

मूल्य: 100/- रुपये

RNI No. MPHIN/2004/14249

वर्ष - 18 अंक - 11
(सितंबर 2022)
Vol - XVIII Issue No - XI
(September - 2022)

कला-मानविकी-समाजविज्ञान-जनसचार-वाणिज्य-विज्ञान-वैचारिकी की अंतर्राष्ट्रीय रेफर्ड एवं पियर रिल्यूड शोध पत्रिका



Indexed In International, Impact Factor Services (IIFS) Database and Indexed with IIJIF

Indexed In the International, Institute of Organized Research, (I2OR) Database

Monthly International, Refereed Journal & Peer Reviewed

ISSN 2349 - 7521 , IMPACT FACTOR - 6.375

» aksharwartajournal@gmail.com » www.facebook.com/aksharwartawebpage » +918989547427

AKSHARWARTA IS registered MSME with Ministry of MSME, Government of India
MSME Reg. No. UDYAM-MP-49-0005021

INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL

प्रधान संपादक - प्रो. शैलेन्द्रकुमार शर्मा

संपादक- डॉ. मोहन बैरागी

संपादक मंडल :-

डॉ. जगदीशचन्द्र शर्मा (उज्जैन)

प्रो. राजश्री शर्मा

डॉ. शशि रंजन 'अकेला' (आरजीपीटी, भोपाल)

डॉ. सदानन्द कारीनाथ भोसले (पुणे)

प्रो. उमापति दिक्षित

डॉ. मोहसिन खान (महाराष्ट्र)

डॉ. दिविजय शर्मा

सहायक सम्पादक :-

डॉ. भेरुलाल मालवीय

डॉ. अंजली उपाध्याय

डॉ. उपेन्द्र भार्गव

डॉ. पराक्रम सिंह

डॉ. रूपाली सारथे

डॉ. अवनीश कुमार अस्थाना

आवरण चित्र - इंटरनेट से साझा

विशेषज्ञ समिति

डॉ. सुरेशचन्द्र शुक्ल 'शरद आलोक' (नार्वे),

श्री शेर बहादुर सिंह (यूएसए), डॉ. रामदेव धुरंधर (मौरीशस),

डॉ. स्नेह ठाकुर (कनाडा) डॉ. जय यार्मा (यू.के.), प्रो. गुणरोहर

गंगाप्रसाद शर्मा (चीन), डॉ. अलका थनपत (मौरीशस),

प्रो. टी. जी. प्रभारांकर प्रेमी (बैंगलुरु), प्रो. अद्युल अलीम

(अलीगढ़), प्रो. आरसु (कालिकट), डॉ. रवि शर्मा (दिल्ली),

डॉ. सुधीर सोनी (जयपुर), डॉ. अनिल सिंह (गुवाहाटी),

सह संपादक

डॉ. उषा श्रीवास्तव (कर्नाटक), डॉ. मधुकांता समाधिया

(उत्तर प्रदेश), डॉ. अनिल जूनवाल (मप्र), डॉ. प्रण शुक्ला

(राजस्थान), डॉ. मनीष कुमार मिश्रा (मुम्बई/वाराणसी), डॉ. पद्मन

ब्यास (उडीसा), डॉ. गोविंद नंदाणिया (गुजरात),

प्रो. डॉ. लिला खन्ना (अमृतसर, पंजाब)

नोट : पत्रिका में प्रकाशित सभी लेख, लेखकों के अपने विचार हैं, इनसे संपादक या संपादक मंडल का सहमत होना आवश्यक नहीं है।

शोध-पत्र भेजने संबंधी नियम

शोध-पत्र 2500-5000 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये। ०. हिन्दी माध्यम के शोध पत्रों को कृतिदेव ०10 (Kruti Dev 010) या युनिकोड मंगल फॉट में टाईप करवाकर मार्झिक्रोसॉफ्ट वर्ड में भेजें। ०. अंग्रेजी माध्यम के शोध-पत्र टाईम्स न्यू रोमन (Times New Roman), एरियल फॉट (Arial) में टाईप करवाकर मार्झिक्रोसॉफ्ट वर्ड में अक्षरवार्ता के ईमेल पर भेजने के बाद हार्ड कॉपी तथा शोध-पत्र मौलिक होने के घोषणा-पत्र के साथ हस्ताक्षर कर अक्षरवार्ता के कार्यालय को प्रेसित करें। ०. Please Follow- APA/MLA Style for formatting अक्षरवार्ता का वार्षिक सदस्यता शुल्क रुपये 1200/- रुपये साधारण डाक से एवं 1800/- रुपये रजिस्टर्ड डाक से एवं प्रकाशन पंजीयन शुल्क रुपये 1500/- का भुगतान बैंक द्वारा रीये ट्रांसफर या जमा किया जा सकता है।

बैंक विवरण निम्नानुसार है- बैंक:- Union Bank of India,

Account Holder -

Aksharwarta

Current Account NO.

510101003522430

IFSC- UBIN0907626

Branch- Rishi Nagar,Ujjain,MP,India

गुगल पे, फोन पे, पेटीएम, भीम आदि युपीआई से भुगतान के लिए मोबाइल नं. 9424014366 का उपयोग करें

तथा भुगतान की मूल रसीद, शोध-पत्र एवं सीढ़ी के साथ कार्यालय के पाते पर भेजना अनिवार्य है।

संपादकीय कार्यालय का पता- संपादक अक्षर वार्ता

43, क्षीर सागर, द्रविड मार्ग, उज्जैन, मप्र. 456006, भारत, मोबा :-8989547427 Email: aksharwartajournal@gmail.com

नोट:- अक्षरवार्ता में सभी पत्र मानद व अर्हतनिक हैं। शोध पत्रिका में प्रकाशित सभी लेखों में लेखकों के अपने विचार हैं, संपादक मंडल का इससे सहमत होना आवश्यक नहीं है।

अनुक्रम		गिरिजाकुमार माथुर के काव्य में लोकमंगल तथा अभिव्यक्ति
» धार्मिक कथनों की अर्थवत्ता का विश्लेषण :		श्रीमती पुष्पलता 75 गोदान : नए संदर्भों में 75 डॉ. प्रवीण कुमार वर्मा 78 मेवाड़ सर्किट के प्रमुख लोक देवी-देवता और पर्वत का विकास 78
» असंज्ञानवादी मत 18 डॉ. अजन्ता गहलोत 23 थर्ड जेंडर : सामाजिक बहिष्कार से सामाजिक विमर्श तक 23 बुशरा खान 23 भूमंडलीकरण : ब्रांड संस्कृति और मीडिया 27 पूजा यादव 27 जैनेन्द्र कुमार के 'त्यागपत्र' में चित्रित स्त्री जीवन 29 वीरेन्द्र कुमार यादव 29 आधुनिक परिवर्तनशील परिवेश में एकात्म मानववाद की सार्थकता 32 गौरव कुमार सिंह 32 वर्तमान परिप്രेक्ष्य में गीता की प्रासंगिकता 34 किरन यादव 34 "जैनेन्द्र कृत त्यागपत्र की मृणाल और पितृसत्ता के विविध आयाम" 36 डॉ. फिरोज आलम 36 समाज की रण-रण से वाकिफ व्यंग्यकार 39 डॉ. भगीरथ बड़ोले 39 अंकिता जाटवा 39 शिक्षा का अधिकार (आरटीई) अधिनियम 2009 42 गरिमा भाटी 42 प्रेमचंद का साहित्य दर्शन 45 मिन्नु जोसेफ 45 "हिंदी साहित्य में दलित चेतना : मार्मिक पक्ष" 48 शहजादी खातून 48 मालवी लोकगीतों में पारिवारिक भावना 56 पूजा पाटीदार 63 सहजता का मूल्य और भवानी प्रसाद भिश्च की कविता 56 सुभाषचन्द गुप्त 56 संवैधानिक मूल्यों की काव्याभिव्यक्ति : मुक्ति-दूत 61 डॉ. संजय रणखांबे 61 मानवीय संबंधों के यथार्थ का अंकन : भीष्म साहनी की कहानियों में 65 डॉ. चन्द्रवदना 65 केदारनाथ अग्रवाल का व्यक्तित्व एवं कृतित्व 68 रमेश कुमार 68 अलका सराकी के उपन्यास 'शेष कादम्बरी' में पारिवारिक कलह एवं द्वेष 70 डॉ. योगेश चन्द्र यादव, निर्मला कुमारी 70 सनातन आश्रमों में गहिरा गुरु आश्रम का समाज कल्याण के क्षेत्र में योगदान 72 गुलजार सिंह ठाकुर 72	गिरिजाकुमार माथुर के काव्य में लोकमंगल तथा अभिव्यक्ति 93 गिरिजाकुमार माथुर के काव्य में अलंकार सौन्दर्य श्रीमती पुष्पलता 95 बालमुकुन्द गुप्त के साहित्य में राष्ट्रीय चेतना 99 डॉ. प्रवीण कुमार वर्मा 99 नवजागरण का अभ्युदय और हिंदी पत्रकारिता सुविज्ञा प्रशील 101 जिन्दगी 50-50 होती ही है 103 पुष्पा कुमारी चौहान 103 स्वातंत्र्योत्तर लेखिकाओं के उपन्यासों में मनोवैज्ञानिक यथार्थवाद 106 प्रा. डॉ. शोभा यशवंते 106 भारत में लोहे की प्राचीनता का अवलोकन 108 डॉ. अनिल कुमार यादव 108 रेडियो नाट्य के विकास में रामेश्वर सिंह कर्यप का अवदान 110 कुंजन कुमारी 110 मैत्रेयी पुष्पा के उपन्यासों में चित्रित स्त्री-पुरुष सम्बन्धों में समानता का सच 113 डॉ. प्रतिमा सिंह 113 वर्तमान समाज में मन्त्र भंडारी के उपन्यास आपका बंटी की प्रासंगिकता 115 रंजीता भिर्धा 115 Musical Aura of Hazrat Amir Khusrau in Delhi Sultanat as Cleaned from His work 117 Dr. Parul Lau Gaur, Dr. Suniti Dutta 117	

संवैधानिक मूल्यों की काव्याभिव्यक्ति : मुक्ति-दूत

डॉ. संजय रणजावे

एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष, हिंदी, डॉ. अण्णसाहेब जी. डी. वैडाले महिला महाविद्यालय, जलगांव, महाराष्ट्र

'मुक्ति-दूत' हरिमोहन जी द्वारा लिखित खंडकाव्य है। डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर के जीवन के कुछ प्रसंगों पर आधारित इस खंडकाव्य बाबासाहेब आंबेडकर के जीवन के कुछ प्रसंगों पर आधारित इस खंडकाव्य के माध्यम से हरिमोहन जी ने खंतत्रता, समता, वंदुता एवं न्याय इन के माध्यम की अभिव्यक्ति की है। भारतीय संविधान की उद्देशिका में अंकित इन मूल्यों की अभिव्यक्ति की है। भारतीय संविधान की उद्देशिका में अंकित इन मूल्यों की महत्ता तथा देश की दृष्टि से आवश्यकता को भी कवि ने अभिव्यक्त किया है। मूल्यों तक वाधा बनकर खड़ी रही और आज भी समाज में यह अभिव्यक्ति में मौजूद है। इस असमानता या विषमता से डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर उत्तरित हरिमोहन जी ने लिखा है - 'तुम महार, तुम अचूत / न - न, मरी / है तुम अपवित्र / मेरी वैलगाढी !! कहकर, दिया दुक्कार / दृष्ट गाँडीबान न'

देश को अगर सफल लोकतांत्रिक देश के रूप में संपूर्ण विश्व में अपनी पहचान बनानी है और उन्नति के शिखर तक पहुंचना है तो खंतत्रता, समता, वंदुता एवं न्याय इन संवैधानिक मूल्यों पर आधारित समतामूलक समाज का निर्माण करना आवश्यक है। भारतीय समाज में वर्ण व्यवस्था तथा जाति व्यवस्था थी और आज भी मौजूद है। यह सभी प्रकार की विषमताओं तथा असमानता का कारण है। इस सत्य को डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर ने सप्रमाण सिद्ध किया है। इसी कारण वे इस निष्कर्ष तक पहुंचे थे कि की भारत में तब तक समता स्थापित नहीं हो सकती जब तक जातिव्यवस्था का अस्तित्व है। डॉ. बाबासाहेब के इन्हीं विचारों को हरिमोहन जी ने मुक्ति-दूत इस खंडकाव्य में व्यक्त किया है। वर्ण व्यवस्था से उपजी असमानता को व्यक्त करते हुए कवि ने लिखा है - 'वर्ण - भारी भूल, / जिसकी 'व्यवस्था' / है सभी / असमानता की मूल।' तो जातिव्यवस्था द्वारा सदियों से फैलाई गई घृणा और असमानता को रेखांकित करते हुए कवि ने लिखा है - 'जाति फैलती घृणा / जाति ही जड़ / असमानता की। जाति की ही भावना से / अर्थ के विकास का / मार्ग है अवरुद्ध ; / बन जाती परिरिथियाँ विकट, / कृषि - व्यापार - उद्योग के हर क्षेत्र में - / हमारे सभी के / सदप्रयासों के विरुद्ध।' इस तरह हरिमोहन जी ने डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर द्वारा प्रतिपादित भारत में जाति ही सभी असमानताओं की जड़ है, जाति के कारण ही देश के आर्थिक विकास में वाधा उत्पन्न होती है, जातिव्यवस्था यह एक तरह से इस देश की विषमता पर आधारित अर्थव्यवस्था है, यह जब कवि हरिमोहन जी ने 'मुक्ति-दूत' खंडकाव्य के माध्यम से यहां प्रतिपादित की है। इसी कारण कवि हरिमोहन इस काव्य के माध्यम से यह रेखांकित करते हैं कि डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर के इन विचारों को कि जब तक जातिव्यवस्था का अंत नहीं होगा तब तक सामाजिक और आर्थिक समता स्थापित नहीं होगी।

और देश का विकास अवरुद्ध होगा। कवि हरिमोहन जी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर की जातिविहीन समाज की आवश्यकता को अन्धकार का लिखते हैं - 'तो सबसे पहले / तोड़ो इस कारा को, / माझे खड़क का विकास की / समतामूलक - प्राणमयी धारा की।'

वर्णव्यवस्था तथा जातिव्यवस्था ने अस्पृश्यता उत्तीर्ण किया है। अपानतीवीय प्रथा को जन्म दिया। यह कृप्रथा समतामूलक यात्रा के दृष्टिकोण से असमानता या विषमता से डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर उत्तरित हरिमोहन जी ने लिखा है - 'तुम महार, तुम अचूत / न - न, मरी / है तुम अपवित्र / मेरी वैलगाढी !! कहकर, दिया दुक्कार / दृष्ट गाँडीबान न'

इसी कारण संविधान की धारा 15 (1) के अनुसार देश की असमानता को समता का अधिकार प्राप्त हुआ। इसके अनुसार 'राज्य, शिक्षा, सेवा' के विरुद्ध केवल धर्म, मूल वंश, जाति, लिंग, जन्म स्थान या द्वंद्व किसी के आधार पर विभेद नहीं करेगा।'

संविधान की उद्देशिका में प्रतिष्ठा और अवसर की असमानता की गई है। अर्थात् देश के सभी नागरिकों को प्रतिष्ठा और अवसर की समान अवसर मिलेगा। यह अधिकार संविधान द्वारा इसलिए कि वर्योंकि संविधान पूर्वकाल में जाति, वर्ण, लिंग आदि के आधार पर असमानता अवसर प्रदान किए जाते थे। इस कारण तत्कालीन समाज में अन्तरिक्षीय सामाजिक और आर्थिक विषमता समाज में व्याप्त थी।

इस प्रकार भारतीय समाज में सभी प्रकार की विषमता का असमानता जातिव्यवस्था एवं वर्णव्यवस्था का अंत कर समतामूलक समाज के रसायन के लिए निरंतर संघर्ष करने का संदेश डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर द्वारा दिया। इस संदेश को ही प्रचारित - प्रसारित करने का कार्य हरिमोहन जी की विविधता कर रही है।

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर ने कहा था कि जब तक वे सामाजिक और आर्थिक समानता स्थापित नहीं होती तब तक यह असमानता निरर्थक है। हमारे देश में राजनीतिक समानता तो स्थापित हो लिकिन सामाजिक और आर्थिक विषमता अभी भी बरकरार है। इसलिए कुछ व्यर्थ है। डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर के इन्हीं विचारों को व्यक्त करते हुए हरिमोहन जी लिखते हैं - माना कि हमने प्राप्त कर ली / किसी भी तरह / राजनीति की समानता; / किंतु सामाजिक - आर्थिक जिंदगी में / उत्तर हुई है, वही जड़ असमानता। / तब व्यर्थ होगा सब / हमारा यह भासीर यह / जब तलक होगा नहीं - / विरोधाभास सारा खत्म।'

इसीलिए कवि ने लिखा है कि जब तक देश के सभी मनुष्यों के मन में यह सामाजिक समानता की भावना जागृत नहीं होती तब तक सुदृढ़ समतामूलक समाज की स्थापना नहीं हो सकती - 'आचरण में लायें / सभी यह भावना - / 'सामाजिक समानता / के पत्थर से ही / हो पाती - सुदृढ़ समाज की / संस्थापना।'¹²

हमारे भारतीय संविधान की उद्देशिका में समानता का अर्थ बताते हुए कहा गया है कि देश के हर एक व्यक्ति को समान सम्मान और अवसर की समानता मिलनी चाहिए। जाति, वर्ण, लिंग आदि के आधार पर व्यक्ति के साथ दुर्व्यवहार ना हो। समाज में समता स्थापित करना ही इसका उद्देश्य है। इस उद्देशिका को काव्य में अभियक्ति देते हुए कवि ने लिखा है - 'समानता क्या है? - / यही कि मिले अवसर / सभी को समान; / मिले सभी की प्रतिभा को / विकास के एक-से साधन, / और प्रोत्साहन।'¹³

स्वतंत्रता भी एक संबंधानिक मूल्य है। स्वतंत्रता मनुष्य का मौलिक एवं प्राकृतिक अधिकार है। उसके संपूर्ण विकास के लिए स्वतंत्रता का अत्यंत महत्व है। भारतीय संविधान की उद्देशिका में तथा भारतीय संविधान में प्रतिपादित स्वतंत्रता इस जनतांत्रिक मूल्य का काव्यमयी विवेचन खड़काव्य के दूसरे सर्ग में किया है। संविधान में भारतीय नागरिक के मूल अधिकारों का वर्णन है और स्वतंत्रता को मूल अधिकार के रूप में स्वीकृत किया गया है। देश के हर एक व्यक्ति को जीने की स्वतंत्रता है। किसी को भी गुलाम नहीं बना सकते। बलात् किसी के श्रम का शोषण नहीं किया जा सकता। मानव मनुष्य का आपसी संबंध भाईचारे का होगा। हर एक व्यक्ति को आत्म निर्णय का अधिकार होगा। हर किसी को राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक उन्नति करने की स्वतंत्रता होगी। कवि हरिमोहन जी ने इस स्वतंत्रता के अधिकार को मानव अधिकारों का पावन सूत्र कहते हुए लिखा है - 'हर किसी को जीने की स्वतंत्रता - / व्यक्तिगत सुरक्षा का मिला अधिकार / मानव का मानव से हो भ्रातृवृत् संबंध, / न कोई रहेगा किसी का गुलाम / बेगारी प्रथा पर भी रहे प्रतिबंध।'¹⁴

कवि ने भारतीय संविधान में प्रतिपादित भारतीय नागरिक की स्वतंत्रता के विभिन्न पहलुओं को उपर्युक्त पंक्तियों में अभियक्ति किया है। भारतीय संविधान की उद्देशिका¹⁵ में भारतीय नागरिक को 'विचार, अभियक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता' की बात उल्लिखित है। हरि मोहन जी ने इस उद्देशिका में प्रतिपादित स्वतंत्रता के विविध पहलुओं को ही काव्य में वाणी दी है। संविधान में अनुच्छेद 19 के अंतर्गत स्वतंत्रता के विभिन्न पक्षों का विवेचन मिलता है। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 19 (1) के अनुसार सभी नागरिकों को - '(क) वाक्- स्वातंत्र्य और अभियक्ति स्वातंत्र्य का अधिकार होगा,'¹⁶ संविधान द्वारा प्राप्त वाक् स्वातंत्र्य और अभियक्ति स्वातंत्र्य के संबंध में हरिमोहन जी ने लिखा है- 'दी मुझे / सब स्वतंत्रताओं से ऊपर / मुक्त भाव से अपनी इच्छानुसार / सोचने, बोलने और - / तर्क करने की स्वतंत्रता।'¹⁷

भारत में संविधान लागू होने तक सभी भारतियों को यह अधिकार नहीं था। केवल विशेष वर्ण, जाति या वर्ग ही यह स्वतंत्रता थी। लेकिन संविधान ने सभी देशवासियों को एक पंक्ति में बिठाया। अतः जो वर्ग, समूह अव तक इन अधिकारों से बंचित था, उसकी दृष्टि से यह स्वतंत्रता का अधिकार अनमोल है।

भारतीय संविधान ने देश की जनता को धर्म पालन की स्वतंत्रता भी प्रदान की है। यह स्वतंत्रता का दूसरा पहलू है। भारतीय संविधान में

अनुच्छेद 25 के अनुसार धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार है। अनुच्छेद 25 (1) के अनुसार - 'लोक व्यवस्था, सदाचार और स्वास्थ्य तथा इस भाग के अन्य उपबंधों के अधीन रहते हुए, सभी व्यक्तियों को अंतकरण की स्वतंत्रता का और धर्म के अबाध रूप से मानने, आचरण करने और प्रचार करने का समान हक होगा।'¹⁸ इन अनुच्छेद को अपने काव्य के माध्यम से अभियक्ति करते हुए हरिमोहन जी लिखते हैं - 'विचार, अंतश्वेतना या धर्म, / है मनुज का व्यक्तिगत, / और यह है आस्था का प्रश्न / अपना सके हर व्यक्ति अपना धर्म, / अधिकार उसको - / चुने, बदले, विश्व का कोई धर्म - / या कि वह चाहे / तो रहे निन्द्रम।'¹⁹

अर्थात् भारतीय संविधान ने सभी नागरिकों को धर्म के संबंध में यह स्वतंत्रता प्रदान की है कि धर्म संबंधी विचार, अंतश्वेतना और धर्म व्यक्तिगत है। यह उसकी आस्था का प्रश्न है। हर नागरिक अपने धर्म का पालन करने के लिए स्वतंत्र है। साथ ही उसे यह भी अधिकार है कि वह अपना धर्म स्वयं चुन सकता है, बदल सकता है और चाहे तो बिना धर्म के भी रह सकता है। कवि हरिमोहन जी ने देश के संविधान की उद्देशिका में प्रतिपादित 'एकता और अखंडता' इस मूल्य के अनुसार धर्म को स्वीकार्य माना है। उनके अनुसार हमें उस धर्म की आवश्यकता है जो धर्म हमें समता, बंधुत्व और स्वतंत्रता के साथ जीना सिखाता है- 'धर्म वह, जो सिखाए पाठ हमको - समता - बंधुत्व और स्वाधीनता के साथ जीना, / धर्म ऐसा ही हमें बस चाहिए।'²⁰ इसका अर्थ यह कि संविधान को धर्म का वह रूप स्वीकार है जो देश की एकता और अखंडता को दृढ़ करता हो। इसी कारण संविधानकर्ताओं ने संविधान में धर्मनिरपेक्षता इस मूल्य को स्थापित किया है। संविधान की उद्देशिका में धर्मनिरपेक्षता यह शब्द भले ही 42 वें संविधान संशोधन से आया हो परंतु संविधान में धर्मनिरपेक्षता तत्व का समावेश प्रारंभ से ही है। कवि हरिमोहन जी ने धर्मनिरपेक्षता को लोकतंत्र की उदार परंपरा कहा है और धर्मनिरपेक्षता का भारतीय परिप्रेक्ष्य में अर्थ प्रतिपादित करते हुए लिखा है - 'सरकार को तो चाहिए यह / दे स्वतंत्रता नागरिकों को अंतःकरण की, / कर सकें पालन वे अपने धर्म का / कर सकें प्रचार नियमों में बंधे रह कर / या कर सकें वे निज धर्म-परिवर्तन।'²¹ इसका मतलब धर्मनिरपेक्षता का अर्थ यह नहीं कि किसी धर्म विशेष को स्वीकार करने के लिए वाध्य करें बल्कि राज्य सरकार नागरिकों को अपने धर्म का पालन करने की और अपने धर्म का नियमों में बंध कर प्रचार करने अथवा अपना धर्म परिवर्तन करने की स्वतंत्रता दें।

भारतीय संविधान में नागरिकों को आर्थिक स्वतंत्रता का अधिकार भी प्रदान किया है। संविधान के अनुच्छेद 19 (1) (छ) के अनुसार - 'सभी नागरिकों को कोई वृत्ति, उपजीविका, व्यापार या कारबार करने का अधिकार होगा।'²² भारतीय संविधान के इस मौलिक अधिकार को अपनी कविता के माध्यम से व्यक्त करते हुए कवि हरिमोहन जी ने लिखा है- 'काम करने के लिए / हम हैं स्वतंत्र, / स्वतंत्र हम, / मनपसंद रोजगार के लिए। / बिना किसी भेदभाव के / एक जैसा काम करना / अधिकार है सबका।'²³ आर्थिक स्वतंत्रता का अधिकार प्रदान करते हुए संविधानकर्ताओं ने गरीब, वर्चित समूह के साथ न्याय करते हुए अनुच्छेद 23 में शोषण के विरुद्ध अधिकार भी दिया है। अनुच्छेद 21 (1) के अनुसार- 'मानव का दुर्योगार और बेगार तथा इसी प्रकार का अन्य बलात् श्रम प्रतिषिद्ध किया जाता है और इस उपबंध का कोई भी उल्लंघन अपराध होगा जो विधि के अनुसार दंडनीय होगा।'²⁴ इसका मतलब यह कि देश के हर नागरिक को यह स्वतंत्रता होगी कि वह अपनी इच्छा के

अनुसार रोजगार करें, काम करें। इस संबंध में जाति, धर्म, वर्ण, लिंग तथा अन्य किसी भी तरह का भेदभाव विधि के अनुसार दंडनीय अपराध होगा।

भारतीय संविधान के अवसर की समानता इस मूल्य के अनुसार सभी लोगों को एक जैसा काम प्राप्त करने का अधिकार है। साथ ही उस काम का पारिश्रमिक भी समान होगा। उद्देशिका में उल्लिखित 'मानवीय गरिमा' के अनुसार श्रमिकों को अपने श्रम का इतना पारिश्रमिक पाने का अधिकार है कि वे मानवीय गरिमा के अनुसार जीवन यापन करें। कवि के शब्दों में- 'एक जैसा काम करना / अधिकार है सबका / जैसे काम का अधिकार / या कि श्रम का, / ठीक पारिश्रमिक मिले / अधिकार यह भी सभी का। / मानवीय गरिमा के साथ / जीवन यापन कर सके परिवार, / हो नहीं कोई श्रमिक / बेकार या लाचार।'²⁰

इस संबंध में भारतीय संविधान के भाग 4 - राज्य की नीति के निदेशक तत्व के अंतर्गत अनुच्छेद 43 में कर्मकारों के लिए निर्वाह मजदूरी आदि संबंधी प्रावधान किया है।²¹

आर्थिक स्वतंत्रता के साथ-साथ भारतीय नागरिकों को राजनीतिक स्वतंत्रता भी प्रदान की है। यह राजनीतिक स्वतंत्रता हमें राजनीतिक लोकतंत्र से मिली है। यह राजनीतिक लोकतंत्र तब तक मजबूत नहीं हो सकता जब तक सामाजिक और आर्थिक लोकतंत्र मजबूत नहीं होता। देश के सभी नागरिकों को अपने प्रतिनिधियों के माध्यम से देश की सरकार में हिस्सा लेने का अधिकार प्राप्त है। कवि हरिमोहन जी ने लिखा है कि 'अधिकार यह सब का / स्वतंत्रतापूर्वक चुने गए / प्रतिनिधियों के जरिए / अपने देश की / सरकार में ले सके हिस्सा।'²² इस दृष्टि से भारत के सभी नागरिकों को 'एक व्यक्ति एक मूल्य के अनुसार किसी भी प्रकार के भेदभाव को नकारते हुए समान मतदान का अधिकार प्राप्त है। डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर ने कहा था कि राजनीतिक स्वतंत्रता का मूल आधार सामाजिक, आर्थिक स्वतंत्रता है। इस संबंध में 25 नवंबर, 1949 में संविधान समिति के भाषण में वे कहते हैं - "In politics we will be recognizing the principle of one man one vote and one vote one value. In our social and economic life, we shall, by reason of our social and economic structure, continue to deny the principle of one man one value. How long shall we continue to live this life of contradictions?"²³ अर्थात्, राजनीतिक जीवन में एक व्यक्ति एक मत और एक मत एक मूल्य इस तत्त्व का स्वीकार और आर्थिक, सामाजिक जीवन में लेकिन इस तत्त्व को नकार यह अन्तर्विरोध है। यह अन्तर्विरोध हम कब तक सँभालनेवाले हैं? जब तक समाज में सामाजिक, आर्थिक स्वतंत्रता स्थापित नहीं होती तब तक राजनीतिक स्वतंत्रता निरर्थक एवं असंभव है।

स्वतंत्रता का एक महत्वपूर्ण पहलू सामाजिक, सांस्कृतिक, शैक्षिक स्वतंत्रता भी है। भारतीय संविधान की उद्देशिका में सामाजिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक न्याय का तत्त्व स्वीकार किया गया है। सभी लोगों को सामाजिक, सांस्कृतिक स्वतंत्रता का अधिकार प्राप्त है। इससे समाज का सर्वागीण विकास संभव होता है। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21 (क) 24 के अनुसार छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले सभी बालकों के लिए निशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार प्राप्त है। सभी के लिए 'अवसर की समानता' के तत्त्व के अनुसार शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है। कवि हरिमोहन ने लिखा है - 'हर एक को अधिकार शिक्षा का। / अनिवार्य बुनियादी शिक्षा और / तकनीकी, व्यावसायिक, उच्च शिक्षा - / व्यक्ति की योग्यता के

अनुरूप; / किंतु सबके लिए है समान अवसर।'²⁴

सामाजिक-सांस्कृतिक स्वतंत्रता के संबंध में संविधान के प्रावधानों के अनुसार लिखी अपनी काव्य पंक्तियों में हरिमोहन जी ने लिखा है - 'शिक्षा और समाज से है जुड़ी - संस्कृति। / संस्कृति एक उपलब्धि मानव की। / मानवाधिकारों की यह घोषणा; / 'हर एक को मिली अधिकार - मान्यता - / सांस्कृतिक जीवन में ले सके हिस्सा।। / - उदा सके लोग - वैज्ञानिक प्रगति वा प्रयोगों का।। / - हो सके लाभान्वित निज रचित / वैज्ञानिक साहित्यिक या / कलात्मक / नैतिक और भौतिक हितों के संरक्षण से।।'

इस प्रकार स्वतंत्रता इस संवैधानिक मूल्य के संबंध में संविधान में जी ने मुक्ति-दूत इस खंडकाव्य में किया है।

भारतीय संविधान का अत्यंत महत्वपूर्ण मूल्य है - न्याय। उद्देशिका में सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक न्याय यह तत्त्व समीक्षित है। भारतीय संविधान के अनुसार विधि या कानून के सामने सभी समान हैं। जाति, धर्म, वर्ण, जन्मस्थान, लिंग आदि के आधार पर भेदभाव को अवश्यक किया है। इस कारण विधि के सम्मुख सभी समान हैं। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 14 और 15 (1) के अनुसार समता तथा न्याय का अधिकार प्रदान किया गया है।²⁵ समता तथा न्याय इस संवैधानिक मूल्य को रखायित करते हुए कवि हरिमोहन जी ने अपनी कविता में लिखा है - 'है कानून के सम्मुख हर कहीं हर व्यक्ति को, / व्यक्ति के रूप में अधिकार निज मान्यता का। / है बराबर कानून में सब / अधिकार सब को / कानून के संरक्षण का; एवं जैसा।'

इस समता के अधिकार के बल पर वही व्यक्ति न्याय प्राप्त कर सकता है जो संघर्ष करने के लिए तत्पर होता है। बिना संघर्ष के न्याय असंभव है। इसीलिए डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर के जीवन संघर्ष का हवाला देने हुए कवि हरिमोहन जी ने लिखा है - 'जागृत है जो, / जो है संघर्षरत / पाता न्याय स्थाई, वह अनंत।'

निष्कर्ष रूप में कह सकते हैं कि मुक्ति-दूत खंडकाव्य में संवैधानिक मूल्यों की सशक्त अभियक्ति हुई है। कवि हरि मोहन जी ने सप्ता, स्वतंत्रता और न्याय इन तीन संवैधानिक मूल्यों का भारतीय सामाजिक, आर्थिक परिप्रेक्ष्य में अंकन किया है। उन्होंने आंबेडकरवादी-दर्शन के आधार पर इन संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या की है। उनकी दृष्टि से भारतीय सामाजिक परिवेश में जातिव्यवस्था और वर्णव्यवस्था तथा इस विषमतावादी व्यवस्था से बनी जातिवादी तथा वर्णवादी मानसिकता समता इस संवैधानिक-मूल्य की स्थापना में सबसे बड़ी बाधा है। स्वतंत्रता के संबंध में उनकी कविता डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर के इन विचारों की प्रस्थापना करती है कि राजनीतिक स्वतंत्रता तब ही सार्थक कही जाएगी जब देश में सामाजिक आर्थिक स्वतंत्रता हो। हरि मोहन जी की कविता न्याय प्राप्ति के लिए संघर्षशीलता की अनिवार्यता को व्यक्त करती है।

संदर्भ सूची :-

1. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली- वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 16
2. वही, पृ. 17
3. वही, पृ. 18
4. वही, पृ. 21
5. भारत का संविधान, नयी दिल्ली - भारत सरकार, विधि और न्याय मंत्रालय विधायी विभाग राजभाषा खंड, 9 नवंबर, 2015 को

- यथाविद्यमान. उद्देशिका। पृ. 8
6. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली- वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 18
 7. वही, पृ. 19
 8. वही, पृ. 16
 9. वही, पृ. 35
 10. भारत का संविधान, नयी दिल्ली - भारत सरकार, विधि और न्याय मंत्रालय विधायी विभाग राजभाषा खंड, 9 नवंबर, 2015 को यथाविद्यमान. उद्देशिका।
 11. वही, पृ. 11
 12. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली-वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 37
 13. भारत का संविधान, नयी दिल्ली - भारत सरकार, विधि और न्याय मंत्रालय विधायी विभाग राजभाषा खंड, 9 नवंबर, 2015 को यथाविद्यमान. उद्देशिका। पृ. 16
 14. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली- वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 37
 15. वही, पृ. 38
 16. वही, पृ. 39
 17. भारत का संविधान, नयी दिल्ली - भारत सरकार, विधि और न्याय मंत्रालय विधायी विभाग राजभाषा खंड, 9 नवंबर, 2015 को यथाविद्यमान. उद्देशिका। पृ. 11
 18. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली-वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 40
 19. भारत का संविधान, नयी दिल्ली - भारत सरकार, विधि और न्याय मंत्रालय विधायी विभाग राजभाषा खंड, 9 नवंबर, 2015 को यथाविद्यमान. उद्देशिका। पृ. 16
 20. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली-वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 40
 21. भारत का संविधान, नयी दिल्ली - भारत सरकार, विधि और न्याय मंत्रालय विधायी विभाग राजभाषा खंड, 9 नवंबर, 2015 को यथाविद्यमान. उद्देशिका। पृ. 27
 22. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली-वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 42
 23. मून, वसंत. Dr. Babasaheb Ambedkar Writings and Speeches, Vol. 13, Dr. Ambedkar The Principal Architect of The Constitution of India. Mumbai : Education Department Government of Maharashtra, , 1994 Page no. 1216,
 24. भारत का संविधान, नयी दिल्ली - भारत सरकार, विधि और न्याय मंत्रालय विधायी विभाग राजभाषा खंड, 9 नवंबर, 2015 को यथाविद्यमान. उद्देशिका। पृ. 13
 25. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली- वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 45
 26. वही, पृ. 47
 27. भारत का संविधान, नयी दिल्ली- भारत सरकार, विधि और न्याय मंत्रालय विधायी विभाग राजभाषा खंड, 9 नवंबर, 2015 को यथाविद्यमान. उद्देशिका। पृ. 8
 28. हरिमोहन. मुक्ति-दूत. नयी दिल्ली-वाणी प्रकाशन, 2001. पृ. 99
 29. वही, पृ. 99